

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	ชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน
นำเสนอผลงาน	นางสาวภัททิรา เชื้อเฉลิม
กลุ่มสาระ	ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนประณีตวิทยาคม

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โลกในยุคปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของทุกชนชาติ บุคคลในสังคมต้องมีการติดต่อสื่อสารพบปะกันเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทางสังคมเพิ่มขึ้นภาษาจึงเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นโดยเฉพาะภาษาจีนที่มีการใช้กันอย่างแพร่หลายสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนปรากฏว่านักเรียนขาดทักษะในการเรียนรู้ภาษาทั้งด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนรวมทั้งการเขียนคำศัพท์พื้นฐานง่ายๆที่ใช้ในชีวิตประจำวันจึงส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ค่อนข้างต่ำครูจึงหาแนวทางแก้ไขโดยให้นักเรียนฝึกท่องคำศัพท์ง่ายๆที่ใช้ในชีวิตประจำวันแล้วนำคำนั้นมาแต่งประโยคต่างๆหลากหลายรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะในการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนของนักเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน
- 2.3 เพื่อนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาจีน
- 3.2 วางแผนในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น
- 3.3 ใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนในห้องเรียน
- 3.4 ประเมินผล

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนด้วยชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนพบว่านักเรียนมีทักษะการอ่านและสามารถจดจำคำศัพท์ได้มากยิ่งขึ้น และมีทัศนคติที่ดีขึ้นในการเรียนวิชาภาษาจีน และเริ่มตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนภาษา และนักเรียนเริ่มมีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาจีนมากยิ่งขึ้น

5. ปัจจัยความสำเร็จ

โรงเรียนและนโยบายการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่างๆมีส่วนช่วยให้กระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลไปด้วยดี รวมทั้งชุมชนช่วยส่งเสริมและคอยให้กำลังใจและบทบาทของครูผู้สอนและบทบาทของผู้เรียนที่สามารถช่วยให้การเรียนขับเคลื่อนไปได้ด้วยดี

6. บทเรียนที่ได้รับ

ข้อควรระวังของการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน จะคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงทำให้เกิดอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้และเมื่อมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดพัฒนาทักษะภาษาจีน และได้แนะนำข้อดีและประโยชน์การเรียนภาษาจีน ทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีขึ้นต่อการเรียนภาษาจีนและมีความสนใจและอยากที่จะเรียนรู้มากขึ้น และนักเรียนเริ่มมีความกล้าที่จะพูดและแสดงออกมากขึ้น

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

การใช้ชุดพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีนในห้องเรียนและมีการนิเทศการสอน (ครูคู่คิด) ในโรงเรียน

